

Fundación Aquae premia el trabajo de alumnas y docentes, y refuerza su compromiso con la promoción de las vocaciones científicas en Primaria

“EL TALENTO NO ENTIENDE DE GÉNEROS, Y LA SOCIEDAD NO PUEDE PERMITIRSE EL LUJO DE RENUNCIAR AL 50% DE SUS TALENTOS”

Madrid, 15 de junio de 2022.- Durante los últimos tres cursos académicos, las alumnas de 2º a 6º de Primaria de 52 colegios de toda España han ido conociendo y profundizando en los secretos de las distintas especialidades científicas a través del programa educativo Aquae STEM, impulsado por la [Fundación AQUAE](#) junto a las empresas Aquona, Hidralia, Hidraqua, Hidrogea, Viaqua y Aguas de Avilés.

Su implicación y esfuerzo se han visto reconocidos en la tercera edición de los Premios Aquae STEM, unos galardones que destacan el compromiso y el trabajo realizado por alumnas de 2º a 6º de Primaria y docentes de los centros escolares implicados en este programa educativo, cuyo objetivo es fomentar el interés de las estudiantes por las carreras STEM (siglas en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

La ceremonia de entrega de estos reconocimientos ha puesto el broche final a la primera edición de este programa trienal que se puso en marcha en octubre de 2019 para contrarrestar la brecha de género constatada en los ámbitos científicos y técnicos. En España aún persiste el "techo de cristal" en el mundo académico y laboral: la presencia de alumnas en carreras científicas se limita al 28,5% del total, solo un 21% de mujeres ocupan cátedras universitarias, y apenas un 25% forman parte del profesorado investigador, según las conclusiones del último informe Científicas en Cifras, elaborado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tres años después, Aquae STEM está integrado en el plan curricular de 52 colegios de siete comunidades autónomas (Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia y Región de Murcia,) y beneficia a más de 2.500 alumnas de 2º a 6º de Educación Primaria, además de facilitar formación al profesorado. Más allá de las cifras, el balance de estos tres cursos escolares confirma que el método activo, práctico e inclusivo de Aquae STEM, que convierte a las estudiantes en las protagonistas proporcionándoles experiencias didácticas, fomentando la confianza en sus capacidades científico-tecnológicas, y mostrándoles referentes femeninos de estas áreas, ha logrado propiciar el interés de las escolares por estas carreras universitarias.

“El programa Aquae STEM es el ejemplo de que, gracias a la colaboración, a las alianzas, las niñas no ven las ciencias como algo inalcanzable” ha dicho Leticia Rodríguez, directora de Desarrollo Sostenible de Viaqua y Asturagua, en representación de todas las empresas participantes y de Fundación Aquae.

Además, ha añadido que Aquae STEM representa valores esenciales como son la equidad, la diversidad y la inclusión que son “aspectos indispensables para contribuir a la recuperación no solo económica sino también social, sostenible, diversa e inclusiva”.

Por último, Rodríguez ha destacado que el talento no entiende de géneros y que la sociedad no puede permitirse el lujo de renunciar al 50% de sus talentos, “no podemos perder el talento femenino”.

Premios Aquae STEM 2022

Clasificados en siete categorías, los reconocimientos otorgados por Fundación Aquae, Aquona, Hidralia, Hidraqua, Hidrogea, Viaqua y Aguas de Avilés al trabajo realizado por alumnas y profesorado durante este último curso escolar, han recaído en siete colegios seleccionados entre más de 50 centros participantes.

Concretamente, el CEIP **Gregorio Marañón**, de Rincón de la Victoria, como “Centro más involucrado 2021-2022” por transmitir los valores del programa a las alumnas y por participar activamente en las sesiones de certificación para el profesorado. El centro **Marcos de Torriello**, de Avilés, que ha destacado por ser el que más soluciones ha compartido online y ha sido reconocido como el “Colegio más participativo”. El Colegio **Divino Maestro**, de Las Torres de Cotillas, en la Región de Murcia, repite por segundo año consecutivo como “Centro más *influencer*” por ser el que más actividad ha tenido en redes sociales para dar visibilidad al trabajo realizado por las alumnas de Aquae STEM. El CEIP **Anejas**, de León, “Centro más comprometido 2021-2022”, por ser el colegio que ha realizado más actividades adicionales con las alumnas.

Por su parte, los Premios a las mejores soluciones a los retos propuestos por el programa Aquae STEM este curso, han reconocido: a las alumnas de 4º de Primaria del colegio **Divina Pastora, Franciscanas** de Ourense, como autoras de la “Mejor Solución Grupal”; al CEP **Antonio de Ulloa**, de Cartagena, por la “Solución más popular”, premio que reconoce el trabajo subido a la plataforma de Aquae STEM y que ha recibido el mayor apoyo de los visitantes de la página. Y al CEIP **Ausias March**, de Alicante, por desarrollar la “Solución más original y creativa 2021–2022” al convertir en un concurso la actividad que implicaba el transporte y la gestión del agua, donde cada equipo ha tenido que presentar su propuesta a una "gran empresa" (las maestras) para conseguir que inviertan en ella.

Tanto las alumnas como sus maestras y maestros han destacado que lo que más les ha gustado del programa Aquae STEM ha sido el trabajo en equipo, la creatividad que pueden desarrollar y la diversión que han experimentado al mismo tiempo que aprenden ciencia.

Sobre Fundación AQUAE

Fundación AQUAE es la fundación del agua. Una organización sin ánimo de lucro creada en 2013 con el objetivo de impulsar iniciativas frente al cambio climático; promover y apoyar el talento y la innovación. Trabaja como un think tank que aspira a despertar la inquietud, la creatividad y el espíritu colaborativo para conseguir un modelo social, económico y medioambiental sostenible. www.fundacionaquae.org