



El dibujante '72kilos' plasmará en viñetas este “viaje del conocimiento”

Una veintena de profesores españoles viaja a la sede del CERN en Ginebra con una beca de Fundación Aquae

Esta semana asisten a un programa de formación científica con el objetivo de despertar las vocaciones STEM entre sus alumnos cuando vuelvan a España

Madrid, 27 de junio de 2019. – **20 profesores de todo el territorio nacional asisten desde el día 23 y hasta mañana a un programa de formación de alto nivel en la sede del CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear), en Ginebra.** El objetivo es **ampliar su formación en física, ingeniería y computación** y aprender herramientas para que, **una vez que regresen a España**, puedan llevar este conocimiento de vuelta al aula, **fomentando así las vocaciones científicas y tecnológicas entre sus estudiantes.**

Estos docentes, que **proceden de Cataluña, Andalucía, País Vasco, Galicia, Castilla La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Melilla, Islas Baleares y Canarias**, han podido viajar al CERN gracias a **Fundación Aquae, que en 2017 firmó un acuerdo de colaboración con la Fundación CERN & Society, convirtiéndose así en la primera institución española en vincularse a esta fundación científica.**

Este programa formativo está destinado a catedráticos, profesores de Enseñanza Secundaria y profesores técnicos de Formación Profesional, de las especialidades de Física-Química, Matemáticas, Tecnología o Biología-Geología y de las familias profesionales de Formación Profesional de Electricidad-Electrónica, Sanidad e Informática-Comunicaciones.

En este viaje les acompaña el ilustrador Óscar Alonso, más conocido como 72 kilos (@72kilos), que plasmará en viñetas el otro “viaje”, el del conocimiento de estos docentes en el “corazón” del CERN. Sus característicos dibujos, de trazo sobrio pero con mensajes de enorme profundidad, servirán para difundir todo lo que ocurra durante estos días en el mayor laboratorio de investigación en física de partículas del mundo. Publicista de profesión, este creativo, que **tiene casi 1 millón de seguidores en Instagram y 210.000 en Twitter, acaba de publicar su último libro: ‘Las vidas que dibujamos’ (Plan B).**

Según señala Mikel de Pablo, responsable de Proyectos de Fundación Aquae, «*esta experiencia en el CERN supone para estos docentes una oportunidad única de*

descubrir nuevas formas para inspirar y motivar a sus alumnos en el acercamiento a la Ciencia, una materia que todavía sigue asustando a muchos».

Dirigidos por Jeff Wiener, director de S'cool Lab (Programa de Formación de Profesores del CERN), los maestros españoles becados están profundizando, a través de clases magistrales, conferencias, talleres prácticos, sesiones de discusión y exposiciones, en el conocimiento de la física de partículas, la computación, los antiprotones que se producen en la Fábrica de Antimateria del CERN, la física de neutrinos, la cosmología o los aceleradores como el Síncrociclotrón, que utiliza potentes electroimanes para acelerar partículas cada vez más pesadas y a velocidades crecientes.

Uno de los experimentos en los que están trabajando estos días es el desarrollo de una cámara de niebla con la que pueden detectar las partículas de las radiaciones que todos los días nos llegan del sol. Además de asistir a clases y talleres, **los docentes también visitan las instalaciones experimentales de este centro de investigación, incluyendo el acelerador de partículas construido bajo tierra.**

Durante esta semana, **Fundación Aquae entrevistará a algunos de los físicos y físicas españolas que actualmente investigan en el CERN**, como la física Isabel Bejar, coordinadora técnica del proyecto LHC de alta luminosidad de este centro, donde lleva trabajando más de 22 años; o Rafael Ballabriga, experto en tecnologías de detección de semiconductores. El físico e ingeniero electrónico Javier Serrano, que actualmente está trabajando en una iniciativa de hardware abierto; y la física Nuria Catalán, una de las responsables tecnológicas de CLIC, un nuevo colisionador lineal, también compartirán sus experiencias en estas entrevistas científicas, que estarán **disponibles en la website de Fundación Aquae. Su objetivo: divulgar las investigaciones del CERN de la mano de expertos.**

«Desde Fundación Aquae estamos muy satisfechos de poder dotar a estos profesores de herramientas, conocimientos y, sobre todo, de motivación para trasladar la pasión por la ciencia a sus alumnos, el gran objetivo de este proyecto y de nuestra alianza con el CERN. Estamos seguros de que la experiencia de estos docentes, "correas de transmisión" de todo lo que están aprendiendo en el CERN, tendrá una continuidad en sus respectivos alumnos en un futuro próximo», destaca De Pablo.

Este programa tiene como objetivo fomentar las vocaciones científicas entre sus estudiantes, animándoles a cursar carreras universitarias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), una opción que en España eligen pocos jóvenes. El informe 'El futuro laboral de los jóvenes' (basado en 12.000 entrevistas a estudiantes de 16-20 años de nuestro país), publicado por Educa 20.20 en junio de 2017, revela que **en España solo el 12,9% de los chicos elegirá grados de ciencias, una rama por la que se decantará únicamente el 8,8% de las chicas.** Unas cifras que contrastan con la demanda al alza de perfiles STEM por parte de las empresas de nuestro país.

Fundado en 1954, actualmente el CERN está formado por 22 estados miembro, y tiene ocho estados asociados, seis observadores y 57 colaboradores. Por su parte, la **Fundación CERN & Society** es una organización independiente sin ánimo de lucro, de derecho privado suizo, con actividad de interés público. **Creada en 2014, su objetivo es apoyar y difundir los beneficios de las investigaciones del CERN.**

Más info: <https://www.fundacionaquae.org/blog-proyectos/5-dias-en-el-cern-para-despertar-las-vocaciones-cientificas>

Sobre Fundación Aquae

Fundación Aquae es la fundación del agua. Una organización sin ánimo de lucro creada en 2013 con el objetivo de impulsar iniciativas frente al cambio climático; promover y apoyar el talento y la innovación. Trabaja como un *think tank* que aspira a despertar la inquietud, la creatividad y el espíritu colaborativo para conseguir un modelo social, económico y medioambiental sostenible.

Más: <http://www.fundacionaquae.org/>